

SEPARÁCIA ODPADŮ

CIELE:

- pochopiť podstatu separácie odpadu (triedením odpadu pomáhame nielen životnému prostrediu, ale aj sebe a to stránke zdravotnej, sociálnej aj ekonomickej);
- uvedomiť si, že - vyseparovaný odpad sa stáva druhotnou surovinou, vracia sa do výroby a tak sa znižujú nároky na prírodné zdroje a energiu,
 - separáciou sa zabezpečuje materiálové zhodnotenie odpadu,
 - šetria sa surovinové zdroje;
- naučiť sa ako správne separovať odpad
- separovať komunálny odpad v priebehu 1 mesiaca
- zistiť koľko kg odpadu vyprodukuje v priemere 1 osoba za 1 mesiac

VEDĽAJŠIE CIELE:

- navádzať ostatných členov rodiny k tomu, aby triedili odpad
- naučiť sa spolupracovať v skupine
- uvedomiť si dôležitosť medzipredmetových vzťahov (v našom prípade: matematika, environmentalistika, geografia, ekológia)
- osvojiť si premieňanie jednotiek (napr. g na kg)

POKYNY PRE ŽIAKOV:

Na hodine biológie sa žiaci dozvedia prečo je dôležité separovať odpad a čo sa dá vyrobiť druhotnou úpravou rôznych materiálov (sklo, papier, plasty). V súbore s názvom „Motivácia“ je presne definované čo sa žiakom prezentovalo, aby pochopili dôležitosť triedenia odpadu. Každý žiak dostane formulár, do ktorého najbližší mesiac značí koľko odpadu vyseparoval v ktorý deň. V tabuľke zapíšu tiež počet členov ich rodiny v danej domácnosti. Kvôli kontrole, na začiatku každého týždňa napíše každý žiak koľko vyseparoval s ktorého materiálu. Aby boli žiaci motivovaní, učiteľka matematiky separuje a značí si triedenie odpadu počas 4 týždňoch s triedou. Po uplynutí 4 týždňoch, učiteľka počíta svoje možné

úspory na triedení odpadu na tabuľu (kvôli ukážke počtov). Žiaci majú na spracovanie výsledkov ďalší týždeň po uplynutí triedenia odpadu v domácnostiach. Všetci žiaci prezentujú na hodine svoje výsledky a vzájomne si ich porovnajú. Traja žiaci počítajú svoje úspory na tabuľu.

Každý žiak je hodnotený z matematiky a biológie.